МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«27» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки – «Технологии географического образования»

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Гаджиева З.М.
(подпись, фамилия И.О.)
«27» февраля 2026 г.

Махачкала 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	**Введение: Общие сведения о направлении подготовки «Технологии географического образования».** Образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) (далее ОП ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Технологии географического образования», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» (далее ДГПУ) с учетом потребностей регионального рынка труда. ОП ВО регламентирует структуру и содержание образовательного процесса по освоению программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Технологии географического образования ОП ВО утверждается решением Учёного совета ДГПУ в установленном порядке. Подготовка магистров по образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиля «Технологии географического образования» ведется на факультете биологии, географии и химии с 2017 года. Декан факультета: Алиев Шарафудин Магомедович. Выпускающей кафедрой является кафедра географии и методики преподавания. Год основания выпускающей кафедры 2017 г. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2017года, серия 90Л01№ 0009685, рег. №2612. Направление подготовки 44.04.01-Педагогическое образование, аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г., серия 90А01 № 0002804, регистрационный № 2673). Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии географического образования» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области науки и образования и решению профессиональных задач педагогического и научно-исследовательского направления.
1.2.	ПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Технологии географического образования» при очной форме обучения, включая последипломный выпуск, составляет 2 года при очном обучении и 2,6 года при заочном обучении. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Факультет, выпускающая кафедра при формировании контрольных цифр приёма на учебный год ориентируются на потребности рынка труда отрасли и региона За последние три года по магистерской программе «Технологии географического образования» выпущено 24 человек заочной формы обучения. Выпускников в 2023 году не было из-за отсутствия приёма. Из внебюджетников в магистратуре профиля «Технологии географического образования» за 3 года не обучалось.

1.3	**Кадровое обеспечение ОПОП:** **Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.** Образовательный процесс по направлению «44.04.01-Педагогическое образование», профили «Технологии географического образования»» обеспечивают преподаватели, регулярно повышающие свою квалификацию и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Доля штатных ППС составляет 100%. Доля преподавателей ОПОП, имеющих базовое образование или ученую степень, соответствующую магистерской программе преподаваемой дисциплины в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет 100%. Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ОПОП составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12,5%. К реализации ОПОП привлекаются практикующие учителя в качестве методистов по педагогической практике – более 5%. Средний возраст НПР составляет 59 лет. Требование федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «44.04.01 Педагогическое образование» магистерская программа «Технологии географического образования» полностью выполняется.
1.4.	Учебный процесс студентов магистратуры проводится согласно учебному плану и утверждённому в ректорате расписанию. Учебные занятия проводятся с использованием разных образовательных технологий: лекции (беседа, проблемная, визуализация и т.п.), лабораторно-практические занятия, где идёт получение навыков работы в команде, планирования эксперимента, анализа полученных данных, умений проводить сравнительный анализ и т.д., семинары-дискуссии. На кафедре ведётся годовое и перспективное планирование по учебному, научному, научно-методическому направлениям работы. ППС кафедры старается давать знания студентам магистратуры на высоком научном и методическом уровне. По всем дисциплинам имеются разработанные ППС кафедры и ППС кафедр ведущие здесь дисциплины соответствующие рабочие программы и УМК, составленные согласно ФГОС. Студенты магистратуры в образовательном процессе используют литературный фонд библиотеки ДГПУ (учебный и научный отделы) и учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов написанные и изданные преподавателями соответствующих дисциплин, на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. Кроме этого, на кафедре также имеется база аудиовизуальных средств по дисциплинам кафедры, электронные носители, оборудование для презентаций и показа аудио и видео материала. В учебном процессе кафедры используется практика взаимопосещений занятий друг у друга преподавателями и зав. кафедрой. Что позволяет делиться опытом и оказанием помощи молодым педагогам. А последующее обсуждение занятия позволяет выделить положительные и отрицательные стороны и своевременно исправить выявленные недостатки. В магистратуре проводятся и производственные практики - Научно-исследовательская работа и Педагогическая, а также учебные - Научно-исследовательская работа и Преддипломная. Итогом прохождения практик являются отчёты, дневники, портфолио и промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт с оценкой.

	Педагогическая практика - это одно из важнейших звеньев процесса обучения в магистратуре направления 44.04.01- Педагогическое образование, которое проводится на 2 курсе. В 2025 года педагогическую практику по магистерской программе «Технологии географического образования» прошли 4 магистранта: 1. Алиев Эльдар Изамутдинович – в ПОАНО «Национальный инновационный колледж» г Махачкала. 2. Алиева Саида Юсуповна – в МБОУ «СОШ № 36» г Махачкала. 3. Магомедов Сиражудин Магамедагаевич – в «Кикуникутанская ООШ» Гергебильского района. 4. Хасаева Дина Калсыновна в ДГПУ им. Р. Гамзатова на кафедре географии и методики преподавания. Практика обычно начинается с установочной конференции, где даётся информация о месте прохождения практики и кто руководитель. Практикантов знакомят с целями и задачами практики, с методической литературой по практике, спецификой ведения и составления документации, портфолио и т.п., которое каждый должен подготовить в период практики. Каждый магистрант при прохождении практики должен продемонстрировать не только свою теоретическую подготовку, но и умения и навыки чтения лекций и проведения лабораторно - практических занятий. Перед началом практики проводится инструктаж по технике безопасности и отмечают ответственность магистрантов за обучающихся. Обучающимся разъясняют, в чём состоит специфика дисциплин которые они будут вести, показывают оборудование и необходимый наглядный материал, для качественного проведения занятий. После завершения педагогической практики проводится итоговая конференция, к которой магистры готовят отчеты, дневники и портфолио.
1.5.	По магистерской программе «Технологии географического образования», направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование имеются разработанные ОПОП и РПД, в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями стандартов, которые рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие программы ежегодно обновляются, к программам имеются аннотации и рецензии. На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний магистрантов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие. С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал. Учебная деятельность по основной образовательной программе по направлению подготовки образовательной программе 44.04.01- Педагогическое образование, программа подготовки - «Технологии географического образования», предусматривает контроль качества по всем дисциплинам учебного плана: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Текущий контроль обеспечивает оценку освоения дисциплин и прохождение практик. Промежуточная аттестация проводится в период зачетно-экзаменационных сессий и направлена на оценку результатов освоения дисциплин и формирования компетенций. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом

	итогов успеваемости. Итоги успеваемости студентов магистратуры заочного отделения в 2024-25 уч. г. составили 78%. Итоговая аттестация выпускников магистратуры проводится летом у выпускников очного обучения (через 2 года после поступления) и зимой – заочного (через 2 года и 6 месяцев после поступления). В 2025 году было выпущено 10 магистрантов.
1.6.	Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Интернет-страница библиотеки ДГПУ им. Р.Гамзатова отражает всю необходимую для Магистров информацию. Читальный зал и зал каталогов оборудованы системой беспроводного доступа к сети интернет. Также, для успешной реализации образовательной программы кафедра биологии, экологии и методики преподавания располагает необходимым техническим оборудованием. В учебном процессе задействованы мультимедийные учебные аудитории (оборудованные читальные-электронные залы библиотеки, 136 кабинет–компьютерный класс), имеющие компьютеры. Лекционные и практические занятия проводится с использованием мультимедийных презентаций, аудио и видео, что соответствует ФГОС. По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета имеется основная и дополнительная учебная литература - 4284 экземпляров, 3021 – разные книги из основной литературы, из них: 185 книги доступные в ЭБС, дополнительная литература представлена 1756 наименованиями необходимой для учебного процесса учебной и учебно-методической литературы разных авторов. За последние 10 лет получено 284 разные учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам кафедры. По мере возможности ВУЗ обновляет и дополняет литературные источники, так как наука не стоит на месте, а мы не имеем право отставать. Кафедра географии и методики преподавания располагает: учебными аудиториями, необходимым оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и научно-исследовательской работы, подсобными помещениями, зоологическим музеем и оранжереей, а также имеется учебно-опытнический участок. Компьютерного класса при кафедре нет, но есть на факультете, и мы можем им пользоваться при необходимости. Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Интернет-страница библиотеки ДГПУ им. Р.Гамзатова отражает всю необходимую для магистрантов информацию. Читальный зал и зал каталогов оборудованы системой беспроводного доступа к сети интернет. Также, для успешной реализации образовательной программы кафедра биологии, экологии и методики преподавания располагает необходимым техническим оборудованием. В учебном процессе задействованы мультимедийные учебные аудитории (оборудованные читальные-электронные залы библиотеки, 138 кабинет–компьютерный класс), имеющие компьютеры. Лекционные и практические занятия проводится с использованием мультимедийных презентаций, аудио и видео, что соответствует ФГОС.
1.7.	**Учебно-методическое обеспечение ОПОП:** Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования,

	утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП. По всем дисциплинам кафедры имеются программы, а также соответствующая учебная литература. За отчётный период была проведена работа по методическому обеспечению всех дисциплин кафедры: рабочие программы, методические указания по выполнению аудиторных и контрольных работ, тестовая база, практические задания, методические указания по критериям оценки знаний студентов. Также были подготовлены экзаменационные вопросы и билеты по всем дисциплинам, в том числе для проведения государственного экзамена, а также разработаны методические указания по критериям оценки качества знаний студентов на защите выпускной квалификационной работы.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. В ходе реализации ОПОП преподавателями используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий как: -интерактивные лекции с использованием мультимедийных средств; -проведение групповых дискуссий, анализ профессиональных ситуаций и имитационных моделей; -проведение ролевых и деловых игр, тренингов, презентаций и видеоконференций; -организация учебных занятий с выходом к поисковым системам и материалам, размещенным в сети Интернет; -активные методы обучения: онлайн-семинары, круглые столы, педагогические дебаты, мозговой штурм, деловые игры, учебные групповые дискуссии, тренинги и пр.; - работа с интернет ресурсами (электронные библиотеки, энциклопедии) технологии проектирования. Для проведения учебных занятий и выполнения научных исследований используются, также, оранжерея и зоологический музей. Говоря о технической оснащённости кафедры - на кафедре имеются карты, таблицы, видеоматериалы. Все преподаватели постоянно используют на занятиях презентации и видео материалы, а на лекциях проектор, с презентациями, научными и учебно-методическими фильмами. Но хочется отметить, что частично мы имеем необходимое оборудование, а некоторое из оборудований старое и иногда не поддаётся даже ремонту. Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет. Наша библиотека располагает всеми необходимыми возможностями чтобы любой студент свободно может подключится к интернету и использовать его возможности. Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант +», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС) и т.д. Имеющиеся в ДГПУ электронные носители, установленные в компьютерных классах и в библиотеке, позволят всем студентам работать с электронными книгами и публикациями, доступных к использованию. Все необходимые для работы студентов и преподавателей программные продукты устанавливаются специалистами из специального отдела отвечающего за компьютеризацию в ДГПУ. Например, установлены программы: ABBYY FineReader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Windows, Word, Photoshop, EXEL, программы для презентаций

	лекционных и лабораторно-практических занятий и т.п.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**19**
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**19**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**0**
- очной форме обучения:	человек	**0**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**0**
- заочной форме обучения:	человек	**0**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**0**
- очной форме обучения:	человек	**0**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**0**
- заочной форме обучения:	человек	**0**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**10**
- очной форме обучения:	человек	**0**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**0**
- заочной форме обучения:	человек	**10**

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*		
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	35%

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

В 2025 году по направлению 44.04.01- Педагогическое образование, магистерской программе – «Технологии географического образования» было выпущено 10 выпускников.

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов		10	10
Не допущено к защите		-	-
Результаты защиты:			
«отлично»		7	7
«хорошо»		3	3
«удовлетворительно»		-	-
«неудовлетворительно»		-	-
Получено дипломов с отличием		-	-
Рекомендовано в аспирантуру		-	-

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем Почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени магистерской программе дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования,	216	12	Алижанова Хаписат Алижановна	Д.п.н.	доцент	профессор	Педагогики	1	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования,	108	6	Алижанова Хаписат Алижановна	Д.п.н.	доцент	профессор	Педагогики	1	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	108	6	Алижанова Хаписат Алижановна	Д.п.н.	доцент	профессор	Педагогики	1	-	штатный	+
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	6	Сурхаев Магомед Абдуллаевич	Д.п.н.	профессор	профессор	Информационных и коммуникационных технологий	1	-	штатный	+
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	108	6	Раджабова Пери Тимучиновна	К.п.н.	доцент	доцент	Английского языка	1	-	штатный	+

Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	108	6	Буржунова Марина Гаруновна	К.п.н.	доцент	доцент	Теории методики обучения русскому языку и литературе	1	-	штатный	+
Б1.О.03.01	Современные проблемы географического образования	108	4	Алиев Ш.М.	К.г.н.	доцент	Декан ФБГХ	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.О.03.02	Проектирование образовательных систем	108	4	Алижанова Хаписат Алижановна	Д.п.н.	доцент	профессор	Педагогики	1	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Теория и методология ландшафтоведения и ландшафтной экологии	108	4	Атаев Загир Вагитович	Д.б.н.	профессор	профессор	Географии и методики преподавания	0,5	-	Внутренний совместитель	+
Б1.О.03.04	Методика туристко-краеведческой работы	108	4	Иманмирзаев Иманмирза Хайбулаевич	К.б.н.	доцент		Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.О.03.05	Современные проблемы географической науки	108	4	Алиев Ш.М	Д.б.н.	профессор	профессор	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.01	Актуальные вопросы экономческой географии	72	10	Алиев Ш.М.	К.г.н.	доцент	Декан ФБГХ	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.02	География Северного Кавказа	108	12	Гаджиева З.М.	К.г.н.	доцент	Зав. кафедрой	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+

Б1.В.03	Рекреационная география	108	12	Алиев Ш.М.	К.г.н.	доцент	Декан ФБГХ	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.04	Мониторинг качества географического образования	72	10	Алиев Ш.М.	К.г.н.	доцент	Декан ФБГХ	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.05	Технология преподавания географии в профильной школе и вузе	144	12	Эфендиева Ш.Т.	К.п.н.	доцент	доцент	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.06	Страноведение и международный туризм	108	12	Алиев Ш.М.	К.г.н.	доцент	Декан ФБГХ	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Природное и культурное наследие	108	12	Иманмирзаев Иманмирза	К.б.н.	доцент		Географии и методики преподава-	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика педагога	108	6	Алижанова Хаписат Алижановна	Д.п.н.	доцент	профессор	Педагогики	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг педагогического взаимодействия	108	6	Алижанова Хаписат Алижановна	Д.п.н.	доцент	профессор	Педагогики	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Ландшафтное планирование	108	12	Атаев З.В.	К.г.н.	Профессор	Профессор	Географии и методики преподавания	0,5	-	внутренний совместитель	+
Б1.В.ДВ.02.02	Устойчивое развитие территории	108	12	Атаев З.В.	К.г.н.	Профессор	Профессор	Географии и методики преподавания	0,5	-	внутренний совместитель	+

Б1.В.ДВ.03.01	Туристический потенциал Дагестана и Северного Кавказа	108	12	Гаджиева З.М.	К.г.н.	доцент	Зав. кафедрой	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Геоэкологические проблемы природопользования	108	6	Набиев О.С.	К.б.н.	доцент	доцент	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Правовые основы природопользования	108	4	Акавова Г.К.	К.э.н.	доцент	доцент	Географии и методики преподавания	1	-	штатный	+

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие магистерской программе преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
12	11	99	100	33	100	-

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования,	4	3	2	18	3	6	20%
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования,	5	3	2	6	3	4	20%
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	4	3	2	12	3	4	30%
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	3	3	10	3	3	40%
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	6	3	3	11	3	6	30%
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	4	3	2	16	3	5	40%

Б1.О.03.01	Современные проблемы географического образования	4	3	3	12	3	3	30%
Б1.О.03.02	Проектирование образовательных систем	4	3	1	8	3	2	20%
Б1.О.03.03	Теория и методология ландшафтоведения и ландшафтной экологии	3	3	2	10	3	6	20%
Б1.О.03.04	Методика туристко-краеведческой работы	3	3	2	12	3	6	30%
Б1.О.03.05	Современные проблемы географической науки	4	3	3	10	3	4	20%
Б1.В.01	Актуальные вопросы экономческой географии	2	3	2	6	3	2	20%
Б1.В.02	География Северного Кавказа	17	3	17	8	3	4	20%
Б1.В.03	Рекреационная география	9	3	9	10	3		20%
Б1.В.04	Мониторинг качества географического образования	6	3	3	6	3	3	10%
Б1.В.05	Технология преподавания географии в профильной школе и вузе	3	3	3	2	3	2	30%
Б1.В.06	Страноведение и международный туризм	6	3	6	10	3	10	20%
Б1.В.ДВ.03.02	Природное и культурное наследие	4	3	2	10	3	8	30%

Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика педагога	12	3	10	12	3	9	40%
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг педагогического взаимодействия	10	3	6	12	3	6	40%
Б1.В.ДВ.02.01	Ландшафтное планирование	3	3	2	10	3	6	20%
Б1.В.ДВ.02.02	Устойчивое развитие территории	8	3	6	12	3	8	20%
Б1.В.ДВ.03.01	Туристический потенциал Дагестана и Северного Кавказа	17	3	17	8	3	4	20%
Б1.В.ДВ.04.01	Геоэкологические проблемы природопользования	12	3	6	6	3	6	20%
Б1.В.ДВ.04.02	Правовые основы природопользования	8	3	4	4	3	3	20%
В целом по ОПОП:		162	75	118	241	75	126	

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования,	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования,	Электронно-библиотечная система «Лань»			

Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.01	Современные проблемы географического образования	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.03.02	Проектирование образовательных систем	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.03.03	Теория и методология ландшафтоведения и ландшафтной экологии	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.О.03.04	Методика туристско-краеведческой работы	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.05	Современные проблемы географической науки	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.В.01	Актуальные вопросы экономческой географии	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.02	География Северного Кавказа	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.03	Рекреационная география	Электронно-библиотечная система «Лань»			

Б1.В.04	Мониторинг качества географического образования	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.05	Технология преподавания географии в профильной школе и вузе	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.06	Страноведение и международный туризм	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.03.02	Природное и культурное наследие	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика педагога	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг педагогического взаимодействия	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.02.01	Ландшафтное планирование	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.02.02	Устойчивое развитие территории	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.03.01	Туристический потенциал Дагестана и Северного Кавказа	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.04.01	Геоэкологические проблемы природопользования	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.04.02	Правовые основы природопользования	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет технологий цифрового образования.	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 136
Б1.О.03.01	Современные проблемы географического образования	Кабинет физической географии. Карты, таблицы, схемы, интерактивные плакаты, телевизор. Учебно-дидактические материалы по РПД, портреты путешественников.	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 132
Б1.О.03.03	Теория и методология ландшафтоведения и ландшафтной экологии	Кабинет физической географии. Карты, таблицы, схемы, плакаты, телевизор, учебно-дидактические материалы по РПД, портреты путешественников.	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 133
Б1.О.03.04	Методика туристско-краеведческой работы	Кабинет экономической географии. Настенные карты России: политико-административная карта РФ и РД, Экономическая карта РФ, карты по отраслям народного хозяйства РФ и др.	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 135
Б1.О.03.05	Современные проблемы географической науки	Политическая карта мира, России, географические карты отдельных регионов мира, атласы, проектор, экран.	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 130
Б1.В.01	Актуальные вопросы экономческой географии	Кабинет географии. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин, комплект учебников по географии разных авторов с сопутствующими методическими рекомендациями.	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 134
Б1.В.02	География Северного Кавказа	Кабинет физической географии. Карты, таблицы, схемы, интерактивные плакаты, телевизор. Учебно-дидактические материалы по РПД, портреты путешественников.	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 132
Б1.В.03	Рекреационная география	учебная аудитория для проведения учебных занятий по физической географии (практические занятия, лабораторные занятия) / учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ учеб-	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 128

Б1.В.04	Мониторинг качества географического образования	учебная аудитория для проведения учебных занятий по физической географии (практические занятия, лабораторные занятия) / учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 128
Б1.В.05	Технология преподавания географии в профильной школе и вузе	Кабинет географии. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин, комплект учебников по географии разных авторов с сопутствующими методическими рекомендациями.	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 134
Б1.В.06	Страноведение и международный туризм	Кабинет экономической географии. Настенные карты России: политико-административная карта РФ и мира .	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 128
Б1.В.ДВ.03.02	Природное и культурное наследие	учебная аудитория для проведения учебных занятий по физической географии (практические занятия, лабораторные занятия) / учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 132
Б1.В.ДВ.02.01	Ландшафтное планирование	Кабинет географии. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин, комплект учебников по географии	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 133
Б1.В.ДВ.03.01	Туристический потенциал Дагестана и Северного Кавказа	учебная аудитория для проведения учебных занятий по физической географии (практические занятия, лабораторные занятия) / учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ярагского 57, главный корпус ДГПУ, Ауд. № 134

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)

Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	ДГПУ, кафедра географии и методики преподавания, школы, лицеи,	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ДГПУ, кафедра географии и методики преподавания, школы, лицеи,	
		Лицей №8 г. Махачкала	№22/2П от 01.09.2014 г.
		Гимназия №37	№31/2П от 15.09.2018 г.
		Гимназия №38	№32/2П от 01.09. 2014 г.